

Министерство науки и высшего образования РФ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Б1.В.06 Систематика птиц Сибири

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

05.04.06 Экология и природопользование

Направленность (профиль)

05.04.06.04 Охрана природы

Форма обучения

очная

Год набора

2022

Красноярск 2023

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Программу составили \_\_\_\_\_

д.б.н., Профессор, Баранов А.А.

\_\_\_\_\_  
должность, инициалы, фамилия

## 1 Цели и задачи изучения дисциплины

### 1.1 Цель преподавания дисциплины

формирование современных теоретических и практических знаний о систематической принадлежности представителей класса птиц (Aves) региона, РФ и мировой фауны, их основных признаков и характерных черт экологии.

### 1.2 Задачи изучения дисциплины

формирование у магистров экологического мышления и целостного естественнонаучного мировоззрения для грамотного решения проблем, связанных с изучением и сохранением разнообразия авифауны сибирских регионов.

### 1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
<b>ПК-5: Способен выявлять и диагностировать проблемы сохранения биологического разнообразия территорий, разрабатывать рекомендации в области совершенствования экологической политики субъектов Российской Федерации, в том числе с учетом оптимизации экономического ущерба от природопользования.</b>	
ПК-5.1: Выявляет и диагностирует проблемы сохранения биологического разнообразия территорий	принципы таксономии, систематические признаки основные признаки всех отрядов класса птиц определять место класса птиц в систематике царства животных методами анализа теоретических и экспериментальных данных с применением технологий компьютерной обработки и представления результатов

### 1.4 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

## 2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	е
		1
<b>Контактная работа с преподавателем:</b>	<b>0,89 (32)</b>	
занятия лекционного типа	0,44 (16)	
практические занятия	0,44 (16)	
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>2,11 (76)</b>	
курсовое проектирование (КП)	Нет	
курсовая работа (КР)	Нет	
<b>Промежуточная аттестация (Экзамен)</b>	<b>1 (36)</b>	

### 3 Содержание дисциплины (модуля)

#### 3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

		Контактная работа, ак. час.							
№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.	
				Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы			
		Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС
<b>1. Систематика птиц</b>									
	1. Основные методы определения видового состава птиц. Метрические и не метрические признаки. Характеристика модельных таксономических групп в рамках экологических группировок. Проблемы видовой дифференциации и особенности определения птиц в полевых условиях			16					
	2. Основные методы определения видового состава птиц.	16							

<p>3. Водоплавающие птицы. Полная таксономическая характеристика отрядов гагарообразные, поганкообразные, пеликанообразные, гусеобразные, журавлеобразные. Околоводные птицы. Полная таксономическая характеристика отрядов аистообразные, журавлеобразные, ржанкообразные. Дневные и ночные хищные птицы. Полная таксономическая характеристика отрядов соколообразные, совообразные. Птицы древесно-кустарникового комплекса. Полная таксономическая характеристика отрядов воробьинообразные.</p>							76	
<p>Всего</p>	16		16				76	

## 4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

### 4.1 Печатные и электронные издания:

1. Савченко А. П., Мальцев Н. И., Савченко И. А., Луцкий В. В., Смирнов М. Н., Распопин К. И., Зырянов А. Н., Баранов А. А. Перечень охотничьих птиц и зверей Красноярского края: учебное пособие по специальностям "Экология", "Биология" и направлению "Экология и природопользование", а также для использования научными сотрудниками профильных направлений и специалистами природоохранных служб(Красноярск: КрасГУ).
2. Карпова Н. В., Савченко А. П., Емельянов В. И., Савченко И. А. Охотничьи виды куликов (Charadrii) юга Центральной Сибири: учеб. пособие(Красноярск: ИПК СФУ).
3. Савченко И. А., Савченко А. П., Кизилова Н. А., Хоботов Е. В., Шкляев А. В. Ресурсы курообразных Красноярского края: состояние, использование и охрана: монография(Красноярск: Б. и.).
4. Карпова Н. В., Савченко А. П., Емельянов В. И., Шкляев А. В. Ресурсы ржанкообразных Красноярского края: состояние, использование и охрана: монография(Красноярск: Б. и.).
5. Емельянов В. И., Темерова В. Л. Систематика птиц Сибири: учеб.-метод. пособие для самостоят. работы [для студентов спец. 022000.68.04 «Охрана природы»](Красноярск: СФУ).
6. Савченко А. П., Баранов А. А., Заделенов В. А., Колпащиков Л. А., Савченко А. П., Ваганов Е. А. Красная книга Красноярского края. Редкие и находящиеся под угрозой исчезновения виды животных: научное издание(Красноярск).
7. Карташев Н. Н. Систематика птиц: учебное пособие для студентов университетов и педагогических институтов(Москва: Высшая школа).
8. Равкин Ю. С., Ливанов С. Г., Вартапетов Л. Г. Факторная зоогеография. Принципы, методы и теоретические представления: монография (Новосибирск: Наука, Сиб. издат. фирма РАН).
9. Емельянов В. И., Савченко А. П., Савченко И. А., Шкляев А. В. Ресурсы гусеобразных Красноярского края: состояние, использование и охрана: монография(Красноярск: Сибирский федеральный университет [СФУ]).
10. Емельянов В. И., Савченко А. П. Морфометрический анализ гуменника как основа охраны и рационального использования гусей Приенисейской Сибири: учебное пособие(Красноярск: Красноярский университет [КрасГУ]).
11. Савченко И. А., Савченко А. П., Карпова Н. В., Литвиненко Н. А., Емельянов В. И. Рябчик *Tetrastes Bonasia* (L.) в Красноярском крае: экология, ресурсы, методы изучения: учебно-методическое пособие (Красноярск: Сибирский федеральный университет [СФУ]).
12. Савченко А. П., Савченко П. А. Миграции птиц Центральной Сибири и распространение вирусов гриппа А: монография(Красноярск: СФУ).
13. Савченко А. П., Баранов А. А., Емельянов В. И., Смирнов М. Н., Савченко А. П. Красная книга Республики Хакасия (животные)

(Красноярск-Абакан).

**4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):**

1. Проектор, подключенный к компьютеру или ноутбуку с операционной системой Windows и офисным пакетом Microsoft Office.

**4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

1. • [www.biodidac.bio.uottawa.ca](http://www.biodidac.bio.uottawa.ca)
2. • [www.biodiversity.uno.edu](http://www.biodiversity.uno.edu)
3. • [www.sci.aha.ru /biodiv/](http://www.sci.aha.ru/biodiv/)
4. • [www.ihst.ru](http://www.ihst.ru)
5. • <http://www.youtube.com>

## **5 Фонд оценочных средств**

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

**6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Аудитории должны быть оснащены современным видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном, и иметь выход в Интернет, а также иметь интерактивную доску или доску для письма маркерами.

Библиотека должна иметь рабочие места для студентов, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных, локальную сеть университета и Интернет.

Наглядные пособия:

- а) методические пособия;
- б) пособия на основе раздаточного материала (карточки с заданиями);
- в) электронные презентации.

По дисциплине имеются презентации по каждой теме лекций (до 30 слайдов), а также видеофильмы «Гусеообразные», «Охотничьи животные», «Дикая природа», «Птицы» (4 DVD диска, ВВС), «Диалоги о животных» (ОРТВ, Россия) и др.